



ISTITUTO COMPRENSIVO A. GRAMSCI - Via Europa 07045 OSSI (SS)
C.F. 92071210907 – Cod. Univoco UF91PB - Tel. 079/3403177-78 Fax 079/3403182
e-mail: ssic813003@istruzione.it sito web: www.icantoniogramscioggi.edu.it

REGOLAMENTO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTO il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

VISTA la Legge 22 maggio 2020, n. 35, Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19;

VISTA la Legge 6 giugno 2020, n. 41, Conversione in legge con modificazioni del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, recante misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato;

VISTO il D.M. 26 giugno 2020, n. 39, Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021 (Piano scuola 2020/2021);

VISTA l'O.M. 23 luglio 2020, n. 69;

VISTO il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;

VISTO il C.C.N.L. comparto Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il C.C.N.L. comparto Scuola 2006-2009 del 29 novembre 2007;

VISTO il Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19 del 6 agosto 2020;

CONSIDERATE le Linee guida e le Note in materia di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 in ambito scolastico e l'avvio in sicurezza dell'anno scolastico 2020/2021 emanate dal Comitato Tecnico-Scientifico e dai diversi Uffici Scolastici Regionali;

CONSIDERATA l'esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2 tenendo conto del contesto specifico dell'Istituzione scolastica e dell'organico dell'autonomia a disposizione;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di maggior integrazione tra le modalità didattiche in presenza e a distanza con l'ausilio delle piattaforme digitali e delle nuove tecnologie in rapporto all'esigenza di prevenire e mitigare il rischio di contagio da SARS-CoV-2



ISTITUTO COMPRENSIVO A. GRAMSCI - Via Europa 07045 OSSI (SS)
C.F. 92071210907 – Cod. Univoco UF91PB - Tel. 079/3403177-78 Fax 079/3403182
e-mail: ssic813003@istruzione.it sito web: www.icantoniogramscioggi.edu.it

SI PROPONE IL SEGUENTE REGOLAMENTO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Art. 1 – Finalità, ambito di applicazione e informazione

1. Il presente Regolamento individua le modalità di attuazione della Didattica Digitale Integrata dell'Istituto Comprensivo "A. Gramsci" di Ossi.
2. Il Regolamento è redatto tenendo conto delle norme e dei documenti elencati in premessa ed è approvato, su impulso del Dirigente scolastico, dal Collegio dei docenti, l'organo collegiale responsabile dell'organizzazione delle attività didattiche ed educative della Scuola, e dal Consiglio d'Istituto, l'organo di indirizzo politico-amministrativo e di controllo della scuola che rappresenta tutti i componenti della comunità scolastica.
3. Il presente Regolamento ha validità a partire dall'anno scolastico 2020/2021 e può essere modificato dal Collegio dei docenti e dal Consiglio di Istituto anche su proposta delle singole componenti scolastiche e degli Organi collegiali, previa informazione e condivisione da parte della comunità scolastica.
4. Il Dirigente scolastico consegna o invia tramite posta elettronica a tutti i membri della comunità scolastica il presente Regolamento e ne dispone la pubblicazione sul sito web istituzionale della Scuola.

Art. 2 – Didattica Digitale integrata, definizioni e obiettivi

1. A seguito dell'emergenza sanitaria da SARS-CoV-2, il D.L. 8 aprile 2020, n. 22, convertito, con modificazioni, con Legge 6 giugno 2020, n. 41, all'articolo 2, comma 3, stabilisce che il personale docente assicura le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione, ed integra pertanto l'obbligo, prima vigente solo per i dirigenti scolastici, di "attivare" la didattica a distanza mediante adempimenti dirigenziali relativi all'organizzazione dei tempi di erogazione, degli strumenti tecnologici, degli aiuti per sopperire alle difficoltà delle famiglie e dei docenti privi di sufficiente connettività.
2. Per Didattica digitale integrata (DDI) si intende la metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento, rivolta a tutti gli studenti dell'Istituto Comprensivo, come modalità didattica complementare che integra o, in condizioni di emergenza, sostituisce, la tradizionale esperienza di scuola in presenza con l'ausilio di piattaforme digitali e delle nuove tecnologie.
3. La DDI è lo strumento didattico che consente di garantire il diritto all'apprendimento delle studentesse e degli studenti sia in caso di nuovo *lockdown*, sia in caso di quarantena, isolamento fiduciario di singoli insegnanti, studentesse e studenti, che di interi gruppi classe. La DDI è attivabile a discrezione del consiglio di classe, anche per le studentesse e gli studenti che presentano fragilità nelle condizioni di salute, conclamate e perduranti, opportunamente attestate e riconosciute, consentendo a questi di poter fruire della proposta didattica dal proprio domicilio, in accordo con le famiglie.
4. La DDI consente di integrare e arricchire la didattica quotidiana in presenza. In particolare, la DDI è uno strumento utile per
 - Gli approfondimenti disciplinari e interdisciplinari;
 - La personalizzazione dei percorsi e il recupero degli apprendimenti;
 - Lo sviluppo di competenze disciplinari e personali;
 - Il miglioramento dell'efficacia della didattica in rapporto ai diversi stili di apprendimento (sensoriale: visuale, uditivo, verbale o cinestesico, globale-analitico, sistematico-intuitivo, esperienziale, etc.);

ISTITUTO COMPRENSIVO A. GRAMSCI - Via Europa 07045 OSSI (SS)
C.F. 92071210907 – Cod. Univoco UF91PB - Tel. 079/3403177-78 Fax 079/3403182
e-mail: ssic813003@istruzione.it sito web: www.icantoniogramscioggi.edu.it

- Rispondere alle esigenze dettate da bisogni educativi speciali (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento, svantaggio linguistico, etc.).

Durante la Didattica a Distanza l'Istituzione Scolastica continua il suo impegno a:

- promuovere il "contatto umano" tra la scuola, gli alunni e le famiglie, mantenendo vivo il rapporto di reciproca collaborazione e di supporto;
- consentire l'apprendimento favorendo e valorizzando ogni forma di partecipazione da parte degli alunni;
- realizzare una didattica inclusiva a vantaggio di ogni studente, utilizzando diversi strumenti di comunicazione anche nei casi di difficoltà di accesso agli strumenti digitali;
- utilizzare le misure compensative e dispensative indicate nei Piani Didattici Personalizzati (PDP), valorizzando l'impegno, il progresso e la partecipazione degli studenti;
- raggiungere tutti gli alunni e, in particolar modo, i diversamente abili, proseguendo il percorso didattico in coerenza con il Piano educativo individualizzato (PEI) attraverso la trasmissione di risorse personalizzate da far fruire con modalità adeguate al caso e condivise con la famiglia;
- monitorare le situazioni di difficoltà nella fruizione della DAD da parte degli studenti e intervenire anche con contratti di comodato per l'utilizzo degli strumenti tecnologici per far fronte alle necessità di ciascuno studente;
- privilegiare un approccio didattico basato sullo sviluppo di competenze, orientato all'imparare ad imparare, al problem solving, allo spirito di collaborazione, all'interazione autonoma, costruttiva ed efficace dello studente.

5. Le attività integrate digitali (AID) possono essere distinte in due modalità, sulla base dell'interazione tra insegnante e gruppo di studenti. Le due modalità concorrono in maniera sinergica al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento e allo sviluppo delle competenze personali e disciplinari:

- Attività sincrone, ovvero svolte con l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti. In particolare, sono da considerarsi attività sincrone
 - Le videolezioni in diretta, intese come sessioni di comunicazione interattiva audio-video in tempo reale, comprendenti anche la verifica orale degli apprendimenti;
 - Lo svolgimento di compiti quali la realizzazione di elaborati digitali o la risposta a test più o meno strutturati con il monitoraggio in tempo reale da parte dell'insegnante
- Attività asincrone, ovvero senza l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti. Sono da considerarsi attività asincrone le attività strutturate e documentabili, svolte con l'ausilio di strumenti digitali, quali
 - L'attività di approfondimento individuale o di gruppo con l'ausilio di materiale didattico digitale fornito o indicato dall'insegnante;
 - La visione di videolezioni, documentari o altro materiale video predisposto o indicato dall'insegnante;
 - Esercitazioni, risoluzione di problemi, produzione di relazioni e rielaborazioni in forma scritta/multimediale o realizzazione di artefatti digitali nell'ambito di un project work.

ISTITUTO COMPRENSIVO A. GRAMSCI - Via Europa 07045 OSSI (SS)
C.F. 92071210907 – Cod. Univoco UF91PB – Tel. 079/3403177-78 Fax 079/3403182
e-mail: ssic813003@istruzione.it sito web: www.icantoniogramscioggi.edu.it

Pertanto, non rientra tra le AID asincrone la normale attività di studio autonomo dei contenuti disciplinari da parte delle studentesse e degli studenti, ma le AID asincrone vanno intese come attività di insegnamento-apprendimento strutturate e documentabili che prevedono lo svolgimento autonomo da parte delle studentesse e degli studenti di compiti precisi assegnati di volta in volta, anche su base plurisettimanale o diversificati per piccoli gruppi.

6. Le unità di apprendimento online possono anche essere svolte in modalità mista, ovvero alternando momenti di didattica sincrona con momenti di didattica asincrona anche nell'ambito della stessa lezione. Combinando opportunamente la didattica sincrona con la didattica asincrona è possibile realizzare esperienze di apprendimento significative ed efficaci in modalità capovolta o episodi di apprendimento situato (EAS), con una prima fase di presentazione/consegna, una fase di confronto/produzione autonoma o in piccoli gruppi e un'ultima fase plenaria di verifica/restituzione.

7. La progettazione della DDI deve tenere conto del contesto e assicurare la sostenibilità delle attività proposte, un adeguato equilibrio tra le AID sincrone e asincrone, nonché un generale livello di inclusività nei confronti degli eventuali bisogni educativi speciali, evitando che i contenuti e le metodologie siano la mera trasposizione online di quanto solitamente viene svolto in presenza. La rimodulazione delle uda verrà implementata concentrandosi sui nodi concettuali più importanti delle singole discipline.

8. La proposta della DDI deve inserirsi in una cornice pedagogica e metodologica condivisa che promuova l'autonomia e il senso di responsabilità delle studentesse e degli studenti, e garantisca omogeneità all'offerta formativa dell'istituzione scolastica, nel rispetto dei traguardi di apprendimento fissati dalle Linee guida e dalle Indicazioni nazionali per i diversi percorsi di studio, e degli obiettivi specifici di apprendimento individuati nel Curricolo d'Istituto.

9. I docenti per le attività di sostegno concorrono, in stretta correlazione con i colleghi, allo sviluppo delle unità di apprendimento per la classe curando l'interazione tra gli insegnanti e tutte le studentesse e gli studenti, sia in presenza che attraverso la DDI, mettendo a punto materiale individualizzato o personalizzato da far fruire alla studentessa o allo studente con disabilità in accordo con quanto stabilito nel Piano educativo individualizzato.

10. L'Animatore digitale e i docenti del Team digitale garantiscono il necessario sostegno alla DDI, progettando e realizzando

- Attività di assistenza interna e supporto rivolte al personale scolastico docente e non docente, anche attraverso la creazione e/o la condivisione di guide e tutorial in formato digitale.
- Attività di assistenza digitale rivolta alle studentesse e agli studenti dell'Istituto, finalizzate all'acquisizione delle abilità di base per l'utilizzo degli strumenti digitali e, in particolare, delle piattaforme in dotazione alla Scuola per le attività didattiche.

Art. 3 - Piattaforme digitali in dotazione e loro utilizzo

1. Le piattaforme digitali istituzionali in dotazione all'Istituto sono

- **Il Registro elettronico Argo DidUp - Argo ScuolaNext**, tra le varie funzionalità, consente di gestire il giornale del professore, il registro di classe, le valutazioni, l'assegnazione dei compiti, le note e le sanzioni disciplinari, la bacheca delle comunicazioni. **Il registro elettronico viene usato in maniera esclusiva per gli adempimenti formali del docente**: firma delle ore svolte, attestazione della presenza studenti alle videolezioni, compilazione degli argomenti svolti e delle consegne

ISTITUTO COMPRENSIVO A. GRAMSCI - Via Europa 07045 OSSI (SS)
C.F. 92071210907 – Cod. Univoco UF91PB - Tel. 079/3403177-78 Fax 079/3403182
e-mail: ssic813003@istruzione.it sito web: www.icantoniogramscioggi.edu.it

assegnate, annotazioni disciplinari e non, compilazione registro personale, presa visione delle circolari.

- **La piattaforma di e-learning Moodle**, definita come una piattaforma di LMS (Learning Management System), è un ambiente per l'apprendimento dinamico e modulare, orientato agli oggetti. L'interfaccia di utilizzo è estremamente *user friendly* e consente una navigazione facile ed intuitiva, sia per i docenti che per gli studenti. Gli studenti non sono soggetti passivi ma diventano parte integrante del corso: possono valutare i contenuti, aggiungere commenti e proporre suggerimenti, in un ambiente ad elevato livello di personalizzazione. Il sistema è installato su un dominio web di proprietà della scuola, non ci sono fornitori di servizi esterni che accedono ai dati neanche su cloud, ciò a massima salvaguardia dei dati personali dei ragazzi. **La piattaforma Moodle viene utilizzata in maniera esclusiva per le attività didattiche a distanza e in presenza.**
- **La Google Suite for Education (o GSuite)**, in dotazione all'Istituto, è associata al dominio della scuola e comprende un insieme di applicazioni sviluppate direttamente da Google, quali Gmail, Drive, Calendar, Documenti, Fogli, Presentazioni, Moduli, Meet, Classroom, o sviluppate da terzi e integrabili nell'ambiente, alcune delle quali particolarmente utili in ambito didattico. **Tale piattaforma viene utilizzata in maniera esclusiva dal corpo docente per le riunioni degli organi collegiali a distanza e la condivisione di comunicazioni, materiali e documenti tra Dirigente Scolastico, il suo staff e il corpo docente stesso.**

2. Nell'ambito delle AID in modalità sincrona, gli insegnanti firmano il Registro di classe in corrispondenza delle ore di lezione svolte come da orario settimanale delle lezioni sincrone della classe. Nell'apposita sezione del registro elettronico insegnante specifica l'argomento trattato e/o l'attività svolta e provvede ad attestare la presenza/assenza degli studenti sul registro elettronico.

3. Nell'ambito delle AID in modalità asincrona, gli insegnanti appuntano sul registro di classe, in corrispondenza della data di assegnazione della consegna, l'argomento trattato e l'attività richiesta al gruppo di studenti avendo cura di evitare sovrapposizioni con le altre discipline che possano determinare un carico di lavoro eccessivo.

Art. 4 - Quadri orari settimanali e organizzazione della DDI come strumento unico per la scuola secondaria

1. Nel caso sia necessario attuare l'attività didattica interamente in modalità a distanza, ad esempio in caso di nuovo *lockdown* o di misure di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 che interessano per intero uno o più gruppi classe, la programmazione delle AID in modalità sincrona segue un **quadro orario settimanale delle lezioni stabilito con determina del Dirigente scolastico. A ciascuna classe è assegnato un monte ore settimanale per l'attività didattica sincrona pari al 50% delle unità orarie di ciascuna disciplina in riferimento al tempo scuola "normale, ridotte a 45 minuti.**

2. In tal caso, ciascun insegnante completerà autonomamente, in modo organizzato e coordinato con i colleghi del Consiglio di classe, secondo il quadro orario stabilito, il proprio monte ore disciplinare, **calcolato in unità orarie da 45 minuti**, con AID in modalità asincrona. Il monte ore disciplinare non comprende l'attività di studio autonomo della disciplina normalmente richiesto alla studentessa o allo studente al di fuori delle AID asincrone.

3. Tale riduzione dell'unità oraria di lezione è stabilita

ISTITUTO COMPRENSIVO A. GRAMSCI - Via Europa 07045 OSSI (SS)
C.F. 92071210907 – Cod. Univoco UF91PB - Tel. 079/3403177-78 Fax 079/3403182
e-mail: ssic813003@istruzione.it sito web: www.icantoniogramscioggi.edu.it

- Per motivi di carattere didattico, legati ai processi di apprendimento delle studentesse e degli studenti, in quanto la didattica a distanza non può essere intesa come una mera trasposizione online della didattica in presenza;
- Per la necessità salvaguardare, in rapporto alle ore da passare al computer, la salute e il benessere sia degli insegnanti che delle studentesse e degli studenti, in tal caso equiparabili per analogia ai lavoratori in smart working.

4. Ai sensi delle CC.MM. 243/1979 e 192/1980, tale riduzione della durata dell'unità oraria di lezione non va recuperata essendo deliberata per garantire il servizio di istruzione in condizioni di emergenza nonché per far fronte a cause di forza maggiore, con il solo utilizzo degli strumenti digitali e tenendo conto della necessità di salvaguardare la salute e il benessere sia delle studentesse e degli studenti, sia del personale docente.

5. Di ciascuna AID asincrona l'insegnante stima l'impegno richiesto al gruppo di studenti in termini di numero di ore stabilendo dei termini congrui per la consegna/restituzione che tengano conto del carico di lavoro complessivamente richiesto al gruppo classe e bilanciando opportunamente le attività da svolgere con l'uso di strumenti digitali con altre tipologie di studio al fine di garantire la salute delle studentesse e degli studenti.

6. Sarà cura dell'insegnante coordinatore di classe monitorare il carico di lavoro assegnato agli studenti tra attività sincrone/asincrone e online/offline, in particolare le possibili sovrapposizioni di verifiche o di termini di consegna di AID asincrone di diverse discipline.

7. I termini per lo svolgimento delle consegne assegnate sono fissati **dal lunedì al venerdì, entro le ore 19:00**, per consentire agli studenti di organizzare la propria attività di studio, lasciando alla scelta personale della studentessa o dello studente lo svolgimento di attività di studio autonoma anche durante il fine settimana.

Art. 5 – Modalità di svolgimento delle attività sincrone per la secondaria

1. Nel caso di videolezioni rivolte all'interno gruppo classe e/o programmate nell'ambito dell'orario settimanale, l'insegnante avvierà direttamente la videolezione utilizzando il tool per le videoconferenze allestito sulla piattaforma Moodle-

2. Le videolezioni individuali o per piccoli gruppi o altre attività didattiche in videoconferenza (incontri con esperti, etc.), saranno pianificate direttamente con i ragazzi interessati durante l'attività sincrona e/o con indicazione sul registro elettronico e/o con appunto tramite gli "annunci" di Moodle, allestiti in ogni classe.

3. All'inizio del meeting, l'insegnante avrà cura di rilevare la presenza delle studentesse e degli studenti. L'assenza alle videolezioni programmate da orario settimanale deve essere giustificata alla stregua delle assenze dalle lezioni in presenza.

4. Durante lo svolgimento delle videolezioni alle studentesse e agli studenti è richiesto il rispetto delle seguenti regole:

- Accedere al meeting con puntualità, secondo quanto stabilito dall'orario settimanale delle videolezioni o dall'insegnante. Quando presente (con il tool delle videoconferenze di moodle può non essere generato), il link di accesso al meeting è strettamente riservato, pertanto è fatto divieto a ciascuno di condividerlo con soggetti esterni alla classe o all'Istituto.

ISTITUTO COMPRENSIVO A. GRAMSCI - Via Europa 07045 OSSI (SS)
C.F. 92071210907 – Cod. Univoco UF91PB - Tel. 079/3403177-78 Fax 079/3403182
e-mail: ssic813003@istruzione.it sito web: www.icantoniogramscioggi.edu.it

- Accedere al meeting sempre con telecamera accesa e microfono disattivato. L'eventuale attivazione del microfono è richiesta dall'insegnante o consentita dall'insegnante su richiesta della studentessa o dello studente.
- In caso di ingresso in ritardo, non interrompere l'attività in corso. I saluti iniziali possono essere scambiati velocemente sulla chat;
- Partecipare ordinatamente al meeting. Le richieste di parola sono rivolte all'insegnante sulla chat o utilizzando gli strumenti di prenotazione disponibili sulla piattaforma (alzata di mano, emoticon, chat etc.);
- Partecipare al meeting con la videocamera attivata che inquadra la studentessa o lo studente stesso in primo piano, in un ambiente adatto all'apprendimento e possibilmente privo di rumori di fondo, con un abbigliamento adeguato e provvisti del materiale necessario per lo svolgimento dell'attività;

La partecipazione al meeting con la videocamera disattivata è consentita solo in casi particolari e su richiesta motivata della studentessa o dello studente all'insegnante prima dell'inizio della sessione. Dopo un primo richiamo, l'insegnante attribuisce una nota disciplinare alle studentesse e agli studenti con la videocamera disattivata senza permesso e li esclude dalla videolezione.

Art. 6 - Modalità di svolgimento delle attività asincrone

1. Gli insegnanti progettano e realizzano in autonomia, ma coordinandosi con i colleghi del Consiglio di classe, le AID in modalità asincrona anche su base plurisettimanale.

2. Gli insegnanti utilizzano la piattaforma Moodle come piattaforma di riferimento per gestire gli apprendimenti a distanza all'interno del gruppo classe o per piccoli gruppi-

2. La piattaforma Moodle

La condivisione di contenuti, consegne, esercizi o altri materiali didattici è implementabile su Moodle con le numerose applicazioni a disposizione (cartelle, link, compiti, ecc.); la pagina principale di ogni classe, suddivisa per discipline, deve risultare quanto più leggibile ed ordinata per cui i docenti avranno cura di **caricare i contenuti con la descrizione nascosta, visibile solo dopo l'apertura, eventuali etichette avranno immagini con dimensione contenuta, indicativamente 300 x 370.**

3. Tutte le attività svolte in modalità asincrona devono essere documentabili e, in fase di progettazione delle stesse, va stimato l'impegno orario richiesto alle studentesse e agli studenti ai fini della corretta restituzione del monte ore disciplinare complessivo.

4. Gli insegnanti progettano e realizzano le AID asincrone in maniera integrata e sinergica rispetto alle altre modalità didattiche a distanza e in presenza sulla base degli obiettivi di apprendimento individuati nella programmazione disciplinare, ponendo particolare attenzione all'aspetto relazionale del dialogo educativo, alla sua continuità, alla condivisione degli obiettivi con le studentesse e gli studenti, alla personalizzazione dei percorsi di apprendimento e alla costruzione di significati.

Art. 7 – Modalità di svolgimento delle attività sincrone/asincrone per la primaria e dell'infanzia

Scuola dell'infanzia: è fondamentale, nel caso in cui sia necessario attuare l'attività didattica in modalità a distanza, per esempio in caso di nuovo lockdown o di uno o più casi di positività al Covid, mantenere vivo il contatto con i bambini e le famiglie. Più di ogni altro aspetto è necessario assicurare il supporto psicologico attraverso messaggi, videochiamate con whatsapp, Moodle o Google meet.

ISTITUTO COMPRENSIVO A. GRAMSCI - Via Europa 07045 OSSI (SS)
C.F. 92071210907 – Cod. Univoco UF91PB - Tel. 079/3403177-78 Fax 079/3403182
e-mail: ssic813003@istruzione.it sito web: www.icantoniogramscioggi.edu.it

Le attività devono essere progettate tenendo conto della facile reperibilità dei materiali, degli spazi domestici a disposizione e cercando di tener conto, il più possibile, della Progettazione Didattica, in maniera tale da evitare improvvisazioni, estemporaneità e tenere viva l'attenzione e il coinvolgimento degli alunni senza trascurare l'aspetto ludico, fondamentale in questo ordine di scuola. Si propongono semplici esperienze come per esempio piccoli filmati, file audio o Power Point, fino a tre/quattro la settimana, prevedendo tempi flessibili per la eventuale restituzione delle consegne richieste che non vengono valutate ma commentate dalle insegnanti della sezione per assicurare un feedback agli alunni. Sul registro Argo DidUp vengono annotate in bacheca le attività proposte con il relativo campo/i di esperienza di riferimento.

Le attività vengono proposte attraverso la piattaforma istituzionale Moodle ma non si esclude la possibilità di utilizzare altri canali che consentano comunque la documentazione del lavoro svolto, qualora fosse necessario per andare incontro alle esigenze di tutti.

Scuola primaria: è necessario, in base a quanto stabilito dalle linee guida, assicurare dieci ore per le classi prime della scuola primaria e quindici per le altre classi di didattica in modalità sincrona che possono essere organizzate in maniera flessibile e suddividendo la classe in piccoli gruppi. **La differenza fra le ore di attività in videolezione diretta su menzionato ed il monte ore totale del tempo normale, sarà dedicato alla preparazione dei contenuti per la didattica in modalità asincrona.**

Le lezioni, le videolezioni, l'assegnazione e la restituzione dei compiti vengono fatte su piattaforma **Moodle**, la registrazione sintetica delle attività svolte, delle consegne assegnate nonché la rilevazione delle presenze della modalità sincrona sul registro **Argo DidUp**. A supporto dell'attività didattica, fatta salva la compilazione del registro elettronico, potrebbero essere utilizzati altri canali quali whatsapp, mail, skype se dovesse essere necessario.

Art. 8 - Indicazioni e regole per studenti e famiglie

Gli studenti si impegnano a frequentare le lezioni e le presenze verranno puntualmente annotate. Durante le attività sincrone si comporteranno in modo responsabile evitando scambi di persona, supporti di altri soggetti, atteggiamenti non consoni alla situazione. È prevista sanzione disciplinare per tali comportamenti.

- L'utilizzo della piattaforma didattica ha scopo esclusivamente didattico, per cui bisogna evitare altre forme di uso di tipo sociale;
- Nel rispetto della normativa vigente sulla privacy, è assolutamente vietato registrare o fotografare l'attività didattica, tanto meno diffondere foto o registrazioni relative alle persone presenti alle video lezioni. Deroga al divieto di registrazione delle attività viene presa in considerazione dal consiglio di classe solo per gli alunni con Disturbi Specifici Apprendimento, nel rispetto delle seguenti prescrizioni:
 - La possibilità di registrare l'attività sincrona sarà valutata caso per caso dal consiglio di classe alla luce di una nuova analisi del Piano Didattico Personalizzato dell'alunno e concessa qualora ritenuta valido strumento compensativo, in relazione alle peculiarità del disturbo nello specifico caso.
 - La registrazione dovrà essere limitata all'audio della lezione ed alla fase frontale e/o partecipata dell'attività, in riferimento alla trattazione di un nuovo contenuto ed esclusivamente nel caso in cui non siano messi a disposizione, nell'attività sincrona, materiali audio/video che abbiano valore compensativo assimilabile a quello della lezione frontale/partecipata.
 - Il genitore o il tutore legale del minore che registra le lezioni o frazioni di esse, diventa responsabile della tutela dei dati di cui entra in possesso, se ne farà carico compilando l'apposita modulistica messa a disposizione dall'Istituto. Nessuna registrazione può essere permessa prima che il genitore o il tutore legale se ne sia assunto formalmente la responsabilità.

ISTITUTO COMPRENSIVO A. GRAMSCI - Via Europa 07045 OSSI (SS)
C.F. 92071210907 – Cod. Univoco UF91PB - Tel. 079/3403177-78 Fax 079/3403182
e-mail: ssic813003@istruzione.it sito web: www.icantoniogramscioggi.edu.it

- Il docente può decidere a propria discrezione di registrare la video lezione avendo accortezza di non riprendere gli studenti. L'utilizzo di questo materiale, unitamente alle video lezioni eventualmente prodotte per l'attività asincrona, è consentito agli studenti solo come supporto per lo studio individuale, di proprietà intellettuale esclusiva dell'insegnante. Non ne è consentita la pubblicazione e la diffusione.
- Non è consentito a terzi, a nessun titolo, l'utilizzo della piattaforma di didattica a distanza;
- Non è consentita la diffusione di eventuali informazioni riservate di cui si venisse a conoscenza, relative all'attività delle persone che utilizzino il servizio;
- È vietato diffondere le attività realizzate dal docente o dai compagni.
- È vietato diffondere registrazioni, fotografie o screenshot relativi alle attività di didattica a distanza;

La partecipazione alle attività sincrone è soggetta alle stesse regole che determinano la buona convivenza in classe:

- Rispettare gli orari indicati dal docente
- Farsi trovare in luoghi e atteggiamenti che possano sviluppare un contesto didattico adeguato come, ad esempio:
 - stare in una stanza in casa, in luogo tranquillo, per quanto possibile isolato dal resto della famiglia;
 - evitare collegamenti in movimento mentre si fanno altre cose;
 - evitare di fare collegamenti in gruppo (se non autorizzati dai docenti);
 - evitare di pranzare o fare colazione o altro durante la lezione;
 - tenere un abbigliamento corretto.
 - presentarsi alla video lezione provvisti del materiale necessario per lo svolgimento dell'attività;
 - partecipare ordinatamente ai lavori che vi si svolgono;
 - rispettare il turno di parola che è concesso dal docente.
 - rispettare le consegne del docente;
- Se l'attività sincrona (videoconferenza) viene utilizzata per effettuare prove orali (interrogazioni) con valutazione, la webcam deve essere accesa e l'alunno deve essere visibile all'insegnante. Nel caso siano impossibilitati a frequentare una o più lezioni sincrone, sia per motivi tecnici/tecnologici (connessioni), che per altri motivi (di salute, famiglia), gli studenti sono tenuti ad avvertire preventivamente il docente di riferimento per comunicare l'eventuale assenza.
- L'accesso è consentito solo con videocamera attivata e microfono disattivato. Eventuale attivazione del microfono sarà richiesta dal docente durante la videoconferenza.
- Solo il docente può invitare altri partecipanti alla sessione, silenziare un partecipante, rimuoverlo dal ruolo di partecipante, accettare una richiesta di partecipazione.

Gli studenti hanno il dovere di seguire le indicazioni dettate regolarmente dai docenti al fine di non interrompere il processo formativo avviato con l'inizio delle lezioni in presenza. Le famiglie hanno il dovere di supportare la scuola nella DAD e garantire la regolarità della prestazione dei propri figli nell'ordinaria frequenza scolastica.

Art. 9 – Aspetti disciplinari relativi all'utilizzo degli strumenti digitali

1. La piattaforma moodle possiede un sistema di controllo molto efficace e puntuale che permette all'amministratore di sistema di verificare in qualunque momento i cosiddetti log di accesso alla piattaforma. È possibile monitorare, in tempo reale, le sessioni di videoconferenza aperte, l'orario di inizio/termine della singola sessione, i partecipanti che hanno avuto accesso e il loro orario di ingresso e uscita. La piattaforma è quindi in grado di segnalare tutti gli eventuali abusi, occorsi prima, durante e dopo ogni sessione di lavoro.

2. Gli account personali sul Registro elettronico e sulla piattaforma moodle sono strumenti di lavoro o di studio, è severamente proibito l'utilizzo delle loro applicazioni per motivi che esulano le attività didattiche,

ISTITUTO COMPRENSIVO A. GRAMSCI - Via Europa 07045 OSSI (SS)
C.F. 92071210907 – Cod. Univoco UF91PB - Tel. 079/3403177-78 Fax 079/3403182
e-mail: ssic813003@istruzione.it sito web: www.icantoniogramscioggi.edu.it

la comunicazione istituzionale della Scuola o la corretta e cordiale comunicazione personale o di gruppo tra insegnanti, studentesse e studenti, nel rispetto di ciascun membro della comunità scolastica, della sua privacy e del ruolo svolto.

4. Il mancato rispetto di quanto stabilito nel presente Regolamento da parte delle studentesse e degli studenti può portare all'attribuzione di note disciplinari e all'immediata convocazione a colloquio dei genitori e, nei casi più gravi, all'irrogazione di sanzioni disciplinari con conseguenze sulla valutazione intermedia e finale del comportamento, secondo quanto riportato nel regolamento di Istituto, nel regolamento di disciplina e nelle sue integrazioni.

5. Qualora sia stato instaurato un dialogo telefonico fra il docente (ad esempio coordinatore) e la componente genitoriale della classe, viene fatto salvo il diritto alla disconnessione da entrambe le parti: sono vietate le comunicazioni formali dopo le ore 18 fino alle ore 9.00 del giorno successivo, il sabato e nei giorni festivi.

Art. 10 - Percorsi di apprendimento in caso di isolamento o condizioni di fragilità

1. Nel caso in cui le misure di prevenzione e di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia COVID-19, indicate dal Dipartimento di prevenzione territoriale, prevedano l'allontanamento dalle lezioni in presenza di una o più classi prenderanno il via, con apposita determina del Dirigente scolastico, per le classi individuate e per tutta la durata degli effetti del provvedimento, le attività didattiche a distanza in modalità sincrona e asincrona sulla base di un orario settimanale appositamente predisposto dal Dirigente scolastico.

2. Nel caso in cui le misure di prevenzione e di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia COVID-19 riguardino singole studentesse, singoli studenti o piccoli gruppi, con apposita determina del Dirigente scolastico, con il coinvolgimento del Consiglio di classe nonché di altri insegnanti sulla base delle disponibilità nell'organico dell'autonomia, sono attivati dei percorsi didattici personalizzati o per piccoli gruppi a distanza, in modalità sincrona e/o asincrona e nel rispetto degli obiettivi di apprendimento stabiliti nel Curricolo d'Istituto, al fine di garantire il diritto all'apprendimento dei soggetti interessati.

3. Al fine di garantire il diritto all'apprendimento delle studentesse e degli studenti considerati in condizioni di fragilità nei confronti del SARS-CoV-2, ovvero esposti a un rischio potenzialmente maggiore nei confronti dell'infezione da COVID-19, con apposita determina del Dirigente scolastico, con il coinvolgimento del Consiglio di classe nonché di altri insegnanti sulla base delle disponibilità nell'organico dell'autonomia, sono attivati dei percorsi didattici personalizzati o per piccoli gruppi a distanza, in modalità sincrona e/o asincrona e nel rispetto degli obiettivi di apprendimento stabiliti nel Curricolo d'Istituto.

4. Nel caso in cui, all'interno di una o più classi il numero di studentesse e studenti interessati dalle misure di prevenzione e contenimento fosse tale da non poter garantire il servizio per motivi organizzativi e/o per mancanza di risorse, con apposita determina del Dirigente scolastico, le attività didattiche si svolgono a distanza per tutte le studentesse e gli studenti delle classi interessate.

Art. 11 - Attività di insegnamento in caso di quarantena, isolamento domiciliare o fragilità

1. I docenti sottoposti a misure di quarantena o isolamento domiciliare che non si trovano in stato di malattia certificata dal Medico di Medicina Generale o dai medici del Sistema Sanitario Nazionale garantiscono la prestazione lavorativa attivando per le classi a cui sono assegnati le attività didattiche a distanza in modalità sincrona e asincrona, sulla base di un calendario settimanale appositamente predisposto dal Dirigente scolastico.

ISTITUTO COMPRENSIVO A. GRAMSCI - Via Europa 07045 OSSI (SS)
C.F. 92071210907 – Cod. Univoco UF91PB - Tel. 079/3403177-78 Fax 079/3403182
e-mail: ssic813003@istruzione.it sito web: www.icantoniogramscioggi.edu.it

2. In merito alla possibilità per il personale docente in condizione di fragilità, individuato e sottoposto a sorveglianza sanitaria eccezionale a cura del Medico competente, di garantire la prestazione lavorativa, anche a distanza, si seguiranno le indicazioni in ordine alle misure da adottare fornite dal Ministero dell'Istruzione in collaborazione con il Ministero della Salute, il Ministero del Lavoro e il Ministero per la Pubblica amministrazione, con il coinvolgimento delle organizzazioni sindacali.

Art. 12 - Criteri di valutazione degli apprendimenti

1. La valutazione degli apprendimenti realizzati con la DDI segue gli stessi criteri della valutazione degli apprendimenti realizzati in presenza. In particolare, sono distinte le valutazioni formative svolte dagli insegnanti in itinere, anche attraverso semplici feedback orali o scritti, le valutazioni sommative al termine di uno o più moduli didattici o unità di apprendimento e le valutazioni intermedie e finali realizzate in sede di scrutinio.

2. L'insegnante riporta sul Registro elettronico gli esiti delle verifiche degli apprendimenti svolte nell'ambito della DDI con le stesse modalità delle verifiche svolte in presenza. Nelle note che accompagnano l'esito della valutazione, l'insegnante indica con chiarezza i nuclei tematici oggetto di verifica, le modalità di verifica.

3. La valutazione è condotta utilizzando le stesse rubriche di valutazione elaborate all'interno dei diversi dipartimenti nei quali è articolato il Collegio dei docenti e riportate nel Piano triennale dell'offerta formativa, sulla base dell'acquisizione delle conoscenze e delle abilità individuate come obiettivi di apprendimento, nonché dello sviluppo delle competenze personali e disciplinari. Si terrà conto delle eventuali difficoltà oggettive e personali, in particolar modo a quelle legate alla modalità a distanza, del grado di maturazione personale raggiunto, dell'impegno e del senso di responsabilità profusi nella gestione dei propri adempimenti.

4. La valutazione degli apprendimenti realizzati con la DDI dalle studentesse e dagli studenti con bisogni educativi speciali è condotta sulla base dei criteri e degli strumenti definiti e concordati nei Piani didattici personalizzati e nei Piani educativi individualizzati.

Art. 13 – Supporto alle famiglie prive di strumenti digitali

1. Al fine di offrire un supporto alle famiglie prive di strumenti digitali è istituito un servizio di comodato d'uso gratuito di personal computer e altri dispositivi digitali, per favorire la partecipazione delle studentesse e degli studenti alle attività didattiche a distanza, sulla base di un apposito Regolamento approvato dal Consiglio di Istituto.

Art. 14 – Aspetti riguardanti la privacy

1. Gli insegnanti dell'Istituto sono nominati dal Dirigente scolastico quali incaricati del trattamento dei dati personali delle studentesse, degli studenti e delle loro famiglie ai fini dello svolgimento delle proprie funzioni istituzionali e nel rispetto della normativa vigente.

2. Le studentesse, gli studenti e chi ne esercita la responsabilità genitoriale

- a) prendono visione dell'Informativa sulla privacy dell'Istituto ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 (GDPR);
- b) sottoscrivono il Patto educativo di corresponsabilità che comprende impegni specifici per prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyberbullismo, e impegni riguardanti la DDI.



ISTITUTO COMPRENSIVO A. GRAMSCI - Via Europa 07045 OSSI (SS)
C.F. 92071210907 – Cod. Univoco UF91PB - Tel. 079/3403177-78 Fax 079/3403182
e-mail: ssic813003@istruzione.it sito web: www.icantoniogramsciossi.edu.it